



### **ZER DA ERANTZUKIZUNA?**

- Bakoitzak dagozkion ekintzen eta erabakien ardura bere gain hartzeko gaitasuna da.
- Pertsona hezitzea, pertsonari independentea izaten, bere kabuz moldatzen, erabakiak hartzen eta askatasunaz baliatzen laguntzea da.

### **HAURRENTZAKO AHOLKUAK**

- Zuk zeuk egin ditzakezun lanak, zuk zeuk egin: zeure bura garbitu, arropa zaindu, jantzi...
- Egiten duzunaren ondorioak onartu. Gauzak gaizki egitetik ere ikasten da.
- Saia zaitetz arduratsua izaten bai eskolako materialarekin, bai zure gauzekin.
- Etxean lagundu ezazu lan desberdinak egiten.
- Zure lagunak errespetatu itzazu.

### **MUGAK JARRI**

- Haurrei eskatzen duten guztia ematea, zailtasunak sahiestea edo kontra egiten dutenean amore ematea, oso kaltegarria da beraien garapen pertsonalerako.
- Haurrak zailtasunetatik libratzea, adinagatik beraien dagozkien gauzak guk egitea... ez da batere ona.
- Etxeko arauak gutxi eta argiak izan behar dira.
- Arauak modu positiboan azaldu behar dira.
- Jokabide egokiak aitortzea oso garrantzitsua da
- Argi utzi bere portaera desegokia dela haserrarazten gaituena, ez bera.
- 

### **SAIA ZAITEZ**

### **ONDOKOAK EKIDITEN**

- Antsietatea, beldurra edo segurtasun eza dakartzaten hitzak eta mesprezuzko hitzak.
- Oihuak, mehatxuak eta gauzak itsuski esatea.
- Gehiegizko babesa.

### **ONDOKO HAU PRAKTIKATZEN**

- Zure seme-alabaren ekintza desegokiei muga egokiak eta zehatzak jarri.
- Portaera arauak garbi utzi.
- Beraien ahalaegina aintzat hartu eta baloratu, eta ez bakarrik azken emaitza.
- Gogoia transmititu eta bere kontu eta interesetan inplikatu.
- Bere esana eta kontuak pazientziaz entzun, interferentziarik gabe (telebista, irratia...).

**ARDUREN BILAKAERA (ORIENTAGARRIA)**

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
<b>Hiru urte</b>	<p><b><u>Garbitu</u></b> Eskuak garbitu eta lehortzeko gauza da. Bainugelara bakarrik joaten da, baina laguntza behar du.</p> <p><b><u>Jantzi</u></b> Bakarrik erantzten da eta laguntzarekin jantzen hasten da. Ez du jantzien atzeko eta aurreko bereizten.</p> <p><b><u>Jan</u></b> Goilarea erabiltzen badaki eta bakarrik jaten du janari askorik bota gabe.</p>	<p>* Jokoetan parte hartzen du, baina hiru edo lau haurrez osaturiko taldeetan egiten du.</p> <p>* Bere txanda itxaroten badaki eta dagokienean parte hartzen du</p>
<b>Ezaugarriak familia ingurunean</b>	<b>Ezaugarriak eskola ingurunean</b>	<b>Ezaugarriak ingurune sozialean</b>
<p>* Atsegina izaten saiatzen da eta galdetzen du: "Horrela egiten da?".</p> <p>* Bere erabakiak atzeratu ditzake arrazoiak ematen bazaizkio.</p> <p>* Hitzezko aginduak zintzo betetzen ditu.</p> <p>* Oraindik ere aurka egiteko eta ezezka ibiltzeko krisialdixoren bat izaten du.</p> <p>* Bere bizitzan ordena eta egunerokotasuna behar ditu.</p>	<p>* Irakaslearen aginduak zintzo betetzen ditu.</p> <p>* Bere etxetik eskolara eramaten dituen jostailu eta gauzen ardura bere gain hartzen du batzuetan.</p> <p>* Bere txanda itxaron dezake galderak egiteko edo bere lanak berrikusteko.</p>	<p>* Pertsona heldua antzeratzen du eta berarekin lan egiten du.</p>

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
<b>Lau urte</b>	<p><b><u>Jantzi</u></b> Bere burua jantzi eta erantzi dezake laguntza gutxirekin.</p>	<p>* Joko txandak onartzen ditu, nahiz eta beti errespetatu ez.</p>

	<p>Jantzien aurrekoa eta atzekoa bereizten ditu eta botoiak lotu ditzake.</p> <p><b><u>Lo egin</u></b></p> <p>Lo egiteko ordutegia betetzen ditu nahiz eta pixka bat aurka egin.</p> <p><b><u>Garbitu</u></b></p> <p>Esfinterrak kontrolatzen ditu eta bainugelara bakarrik joan nahi du.</p> <p>Bere aurpegia bakarrik garbitzen eta lehortzen du, eta hortzak garbitzen ditu.</p> <p><b><u>Kalean ibili</u></b></p> <p>Bere burua kontrola dezake eta gelditu egiten da zeharkatu aurretik, helduen aginduaren zain geratzen da.</p> <p><b><u>Jan</u></b></p> <p>Autonomiaz jaten du eta sardeska eta goilarea erabiltzen ditu.</p>	<p>* Familia edo eskolako egoerak antzetzuz jokoak egiten ditu.</p> <p>* Irudimenezko lagunak asmatzen ditu.</p> <p>* Jolasean talde txikietan parte hartzen du eta talde- jokoetan parte hartzea gogoko du.</p>
<b>Ezaugarriak familia ingurunean</b>	<b>Ezaugarriak eskola ingurunean</b>	<b>Ezaugarriak ingurune sozialean</b>
<p>* Ulertzen hasia da etxean badirela arauak etxeko gauzak egiteko.</p> <p>* Oso sentibera da indargarri eta laudorioen aurrean.</p> <p>* Etxeko animaliak zaintzen laguntzen du.</p> <p>* Mandatu errazak egiten ditu. Mahaia zuzen jartzen du.</p> <p>* Erantzukizunen bat izatea gogoko du.</p>	<p>* Oso sentibera da laudorioak hartzerakoan eta bere lana txalotzea espero du.</p> <p>* Ikastetxe barruan mandatuak egin ditzake.</p> <p>* Familiaren mandatuak ikastetxera eraman ditzake eta alderantziz.</p>	<p>* Gauzak ongi edo gaizki dauden jakin nahi izaten du.</p> <p>* Zer edo zer gaizki egiten duenean onartzen du, beti ez bada ere.</p> <p>* Txanponek gauzak erosteko balio dutela dakite.</p>
<b>Adina</b>	<b>Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza</b>	<b>Ezaugarriak bere adinekiko</b>

<p><b>Bost urte</b></p>	<p><b><u>Jantzi</u></b> Janzten eta erazten autonomoa da, nahiz eta jantzi batzuekin eta zapaten korapiloekin arazoak izan ditzakeen.</p> <p><b><u>Garbitu</u></b> Nahiko autonomoa da eta gogoratzen bazaio aurpegia eta eskuak garbitzen ditu otorduen aurretik. Bere burua bainatzen du, helduak gidatuta.</p> <p><b><u>Jan</u></b> Ongi jaten du eta labana erabiltzen hasten da.</p>	<p>* Beste haur batzuekin jolasten da eta ekimenak baditu.</p> <p>* Besteei agintzea eta anai-arreba txikiak babestea gogoko du.</p> <p>*Oraindik baditu gogoko antzeratzeko jokoak: postariak, sendagileak, irakasleak, eta abar.</p> <p>* Joko arau errazak ulertu eta errespetatzen ditu.</p>
<p><b>Ezaugarriak familia ingurunean</b></p>	<p><b>Ezaugarriak eskola ingurunean</b></p>	<p><b>Ezaugarriak ingurune sozialean</b></p>
<p>* Dendan mandatuak egiten ditu kalea zeharkatu gabe eta ordaintzea gogoko du.</p> <p>* Ematen zaion dirua gastatzen du, ez du dirurik aurrezten, baina nahiko begiratzen du dirua gastatu aurretik.</p> <p>* Etxean laguntzea gustatzen zaio eta helduari kontrola eta onespina eskatzen dizkio.</p> <p>* Esan txarrekoaren irudia eman dezake lehenengoan kasu egitea kostatzen zaiolako.</p> <p>* Bere jostailuak gordetzen ditu.</p>	<p>* Bere eskolako lanak etxera eramatea gogoko du etxekoei erakusteko.</p> <p>* Jarraibide argiak behar ditu, gauzak ongi egin nahi dituelako.</p>	<p>* Helduak agindutakoa ona da eta debekatzen zaiona, berriz txarra.</p> <p>*Puntualtasun eta antolaketa arauak konprenitzen eta errespetatzen ditu.</p> <p>* Badaki noiz portatzen ongi.</p> <p>* Bere burua zuritzen du eta beste bati egozten dio.</p>



¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD?

- Es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones y decisiones de cada uno.
- Educar es ayudar a la persona a alcanzar la capacidad de ser independiente, de valerse por sí misma, de tomar decisiones y de hacer uso de su libertad.

### **LOS ALUMNOS Y ALUMNAS Y LA RESPONSABILIDAD**

- No debes permitir que te hagan las cosas que tú ya puedes hacer: aseo personal, cuidado de tu ropa...
- Reconoce y asume el resultado de lo que haces, aunque te equivoques. De las equivocaciones y errores también se aprende.
- Intenta ser cuidadoso con los materiales escolares y los objetos personales.
- Colabora en casa, para que todo funcione.
- Respetar a tus compañeros y compañeras.

### **LOS PADRES Y MADRES Y LA RESPONSABILIDAD**

- Darles todo lo que piden, ceder ante cualquier resistencia o contrariedad, evitar las dificultades que encuentren o anticiparse a sus deseos dificultarán el proceso de adquisición de la responsabilidad.
- Librarles de las dificultades, hacerles las cosas que por su edad debieran hacer es una manera de frenar su proceso natural de crecimiento personal.
- Las normas de casa deben ser pocas y claras y bien comprendidas.
- Las normas deben formularse de forma positiva.
- Reconocer las conductas adecuadas es muy importante para reforzar su autoestima.
- Hay que dejarles claro que es su conducta inadecuada la que nos enfada y disgusta y no él o ella.

### **PROCURA EVITAR**

- Comentarios que generen ansiedad, temor o inseguridad, y descalificaciones globales.
- Gritos, malos modos y amenazas.
- La sobreprotección.

### **PROCURA PRACTICAR**

- Señalar límites adecuados y concretos a las acciones que no deseas que repitan tus hijas o hijos.
- Dejar claras las normas de comportamiento.
- Reconocer y valorar su esfuerzo, no sólo el resultado final.
- Transmitir entusiasmo e implicarte en los asuntos e intereses que manifiestan.
- Escucharle con paciencia, sin interferencias de radio, televisión...

### **EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD (Orientativo)**

<b>Edad</b>	<b>Características de su identidad: autocontrol y cuidado</b>	<b>Características en relación con sus iguales</b>
-------------	---	--

<p><b>Tres años</b></p>	<p><b><u>Vestido</u></b> Se desviste solo y empieza a vestirse sin ayuda. No diferencia el derecho y el revés de la ropa.</p> <p><b><u>Aseo</u></b> Es capaz de lavarse y secarse las manos. Va solo al W.C. pero necesita ayuda.</p> <p><b><u>Comida</u></b> Usa la cuchara y come solo sin derramar mucha comida.</p>	<p>* Colabora en los juegos pero lo hace en paralelo, en grupos de dos o tres niños/as</p> <p>* Puede esperar su turno de juego y participar cuando le toca.</p>
<p><b>Características en el contexto familiar</b></p>	<p><b>Características en el contexto escolar</b></p>	<p><b>Características en el contexto social</b></p>
<p>* Trata de agradar y pregunta: "¿Se hace así?"...</p> <p>* Puede aplazar sus decisiones si se le dan razones.</p> <p>* Obedece órdenes verbales.</p> <p>* Todavía persiste alguna crisis de oposición y negativismo.</p> <p>* En su vida necesita orden y rutinas.</p>	<p>Obedece órdenes del profesor/a.</p> <p>* Se responsabiliza ocasionalmente de los juguetes y objetos que lleva de su casa al colegio.</p> <p>* Puede esperar su turno para que le atiendan o revisen sus trabajos.</p>	<p>Obedece órdenes del profesor/a.</p>

<p><b>Edad</b></p>	<p><b>Características de su identidad: autocontrol y cuidado</b></p>	<p><b>Características en relación con sus iguales</b></p>
--------------------	--	---

<p><b>Cuatro años</b></p>	<p><b><u>Vestido</u></b>          Puede vestirse y desvestirse con poca ayuda.          Distingue el revés y el derecho de la ropa y sabe abrocharse los botones.</p> <p><b><u>Aseo</u></b>          Controla sus esfínteres e insiste en ir solo al baño.          Se lava y seca la cara y se cepilla los dientes.</p> <p><b><u>Comida</u></b>          Come con autonomía y utiliza el tenedor y la cuchara.</p> <p><b><u>Desplazamientos</u></b>          Puede controlarse y se detiene antes de cruzar, espera la indicación del adulto.</p> <p><b><u>Sueño</u></b>          Cumple los horarios de sueño.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Acepta turnos de juego aunque no siempre los respeta.</li> <li>* Escenifica juegos en los que imita a la familia o escenas del colegio.</li> <li>* Suele inventar amigos imaginarios.</li> <li>* Se asocia a grupos reducidos para jugar y le gusta participar en los juegos cooperativos.</li> </ul>
---------------------------	--	--

<b>Características en el contexto familiar</b>	<b>Características en el contexto escolar</b>	<b>Características en el contexto social</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comienza a comprender que hay normas y reglas para hacer las tareas de casa.</li> <li>* Es muy sensible a los refuerzos y alabanzas.</li> <li>* Ayuda al cuidado de animales domésticos.</li> <li>* Hace recados fáciles. Pone la mesa correctamente.</li> <li>* Le agrada tener alguna responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es muy sensible a la alabanza y espera la valoración de su trabajo.</li> <li>* Puede realizar recados dentro del colegio.</li> <li>* Puede llevar recados de la familia al colegio y viceversa.</li> </ul>	<p>Se interesa por lo que está bien o mal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuando hace algo mal es capaz de reconocerlo aunque no siempre.</li> </ul> <p>Sabe lo que se puede comprar con una moneda.</p>

<b>Edad</b>	<b>Características de su identidad: autocontrol y cuidado</b>	<b>Características en relación con sus iguales</b>
-------------	---	--

<p><b>Cinco años</b></p>	<p><b><u>Vestido</u></b> Es autónomo en el vestirse y desnudarse aunque puede tener alguna dificultad con algunas prendas y para atarse los zapatos.</p> <p><b><u>Aseo</u></b> Es bastante autónomo y si se le recuerda se lava la cara y las manos antes de las comidas. Participa en su baño bajo la dirección del adulto.</p> <p><b><u>Comida</u></b> Come bien y se le inicia en el uso del cuchillo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Juega con otros niños y niñas y tiene iniciativas.</li> <li>* Le gusta mandar a los demás y proteger a los hermanos menores.</li> <li>* Le siguen gustando los juegos de imitación: carteros, médicos, maestros etc.</li> <li>* Entiende y respeta reglas sencillas de juego.</li> </ul>
<p><b>Características en el contexto familiar</b></p>	<p><b>Características en el contexto escolar</b></p>	<p><b>Características en el contexto social</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Hace recados en la tienda sin cruzar la calle y le agrada pagar.</li> <li>*Gasta el dinero que le dan, no es ahorrador/a, pero le cuesta decidirse a gastarlo.</li> <li>* Le agrada ayudar en casa y solicita control y valoración de la persona adulta.</li> <li>* Puede parecer desobediente porque le cuesta obedecer a la primera.</li> <li>* Guarda sus juguetes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Le agrada llevar sus trabajos escolares para mostrarlos en casa.</li> <li>* Necesita instrucciones claras porque quiere hacer las cosas bien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Es bueno lo que la persona adulta manda y malo lo que está prohibido.</li> <li>* Comprende y respeta las normas de puntualidad y orden.</li> <li>* Sabe cuando se porta bien.</li> <li>* Niega su propia culpa y acusa a otro.</li> </ul>