



ZER DA ERANTZUKIZUNA?

- Bakoitzak dagozkion ekintzen eta erabakien ardura bere gain hartzeko gaitasuna da.
- Pertsona hezitzea, pertsonari independentea izaten, bere kabuz moldatzen, erabakiak hartzen eta askatasunaz baliatzen laguntzea da.

HAURRENTZAKO AHOLKUAK

- Zuk zeuk egin ditzakezun lanak, zuk zeuk egin: zeure bura garbitu, arropa zaindu, jantzi...
- Egiten duzunaren ondorioak onartu. Gauzak gaizki egitetik ere ikasten da.
- Saia zaitetz arduratsua izaten bai eskolako materialarekin, bai zure gauzekin.
- Etxean lagundu ezazu lan desberdinak egiten.
- Zure lagunak errespetatu itzazu.

MUGAK JARRI

- Haurrei eskatzen duten guztia ematea, zailtasunak sahiestea edo kontra egiten dutenean amore ematea, oso kaltegarria da beraien garapen pertsonalerako.
- Haurrak zailtasunetatik libratzea, adinagatik beraiei dagozkien gauzak guk egitea... ez da batere ona.
- Etxeko arauak gutxi eta argiak izan behar dira.
- Arauak modu positiboan azaldu behar dira.
- Jokabide egokiak aitortzea oso garrantzitsua da
- Argi utzi bere portaera desegokia dela haserrarazten gaituena, ez bera.

SAIA ZAITEZ

ONDOKOAK EKIDITEN

- Antsietatea, beldurra edo segurtasun eza dakartzaten hitzak eta mesprezuzko hitzak.
- Oihuak, mehatxuak eta gauzak itsuski esatea.
- Gehiegizko babesa.

ONDOKO HAU PRAKTIKATZEN

- Zure seme-alabaren ekintza desegokiei muga egokiak eta zehatzak jarri.
- Portaera arauak garbi utzi.
- Beraien ahalaiegina aintzat hartu eta baloratu, eta ez bakarrik azken emaitza.
- Gogoia transmititu eta bere kontu eta interesetan inplikatu.
- Bere esana eta kontuak pazientziaz entzun, interferentziarik gabe (telebista, irratia...).

ARDUREN BILAKAERA (Orientagarria)

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
<p>Zortzi urte</p>	<p><u>Jantzi, jan eta garbitu</u></p> <p>Autonomia da, noiz edo noiz begiratu behar bazaio ere.</p> <p>Bere jantziak aukeratu eguraldiaren eta gorabeheren arabera.</p> <p><u>Ordena</u></p> <p>Bere gauzak antolatzea gogoko izan. Jantziak zaindu, zintzilikatu eta antolatu.</p>	<p>* Talde-jokoetan parte hartu, arauak errespetatu eta taldearekiko harremanak onak izan.</p> <p>* Lankide eta ekimena ona izan.</p>
Ezaugarriak familia ingurunean	Ezaugarriak eskola ingurunean	Ezaugarriak ingurune sozialean
<p>* Erantzukizunak eman eta helduaren mendekotasunetik aldentzen hasi.</p> <p>* Ohiko egoeretan autonomiaz jokatu.</p> <p>* Gorabeheretara egokitu eta zentzuz jokatu.</p> <p>* Esanekoa da (zenbaitetan behin baino gehiagotan errepikatu).</p> <p>* Sariren bat lortzeko lan egin. Begirada bakar batekin portaera kontrolatu.</p> <p>* Laudorioen aurrean oso sentibera da. Bere etxeko lanengatik diru apur bat biltzea gogoko</p>	<p>* Eskolako lanekin arduratsua izan.</p> <p>* Denbora antolatzeko gauza da, pixka bat gainbegiratzen.</p>	<p>* Egoera sozialetan bere burua moldatu eta egoki jokatu.</p> <p>* Araua zorrozki errespetatu. Egia esan kontu garrantzitsuetan.</p> <p>* Bere ekintzen erantzule izan. Errua aitortu eta barkamena ekatu.</p> <p>* Erantzukizunaren sena du eta bere ekintzetan kontsekuentea izaten saiatu.</p>

du.		
-----	--	--

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
Bederatzi urte	<p>*Zaintza pertsonalean autonomia izan, oraindik ere gogorarazi.</p> <p>*Oheratzeko ordua atzeratu.</p> <p>*Bere antolamendua du, eta ez du gogoko besteek bere gauzak ukitzea, ezta bere gela berrikustea .</p> <p>*Ikastetxera bakarrik joan nahi du. Ez zaio gustatzen lagunduta joatea.</p>	<p>* Lehia eta norgehiagoka asko gustatu.</p> <p>*Sexu bereko adiskidea bilatu eta betiko izango delakoan egon.</p> <p>*Jokoetan sexu berekoekin jolastu eta beste sexuokak zirikatu.</p> <p>*Bere lagunekin leiala eta ezizen amultsuak gogoko izan.</p> <p>* Joko arautuak gustoko izan eta zerbait sakratutzat hartu.</p>
Ezaugarriak familia ingurunean	Ezaugarriak eskola ingurunean	Ezaugarriak ingurune sozialean
<p>*Gurasoen nagusitasuna zalantzan jartzen hasi eta tirabirak agertu.</p> <p>*Bere anai-arreba txikiagoen babesle ikusi bere burua.</p> <p>*Besteek erantzukizuna bere gain uztea gogoko du eta arduratsua izaten ahalegindu.</p> <p>*Etxeko lantxoak egin eta konponketa errazak egiten lagundu.</p> <p>*Familian gustura sentitu. Besteek goraiatzea izugarri gustatu.</p>	<p>*Materialak prestatu eta tokietara garaiz iristen saiatu.</p> <p>*Diziplina onartu zailtasun handirik gabe eta eskola arauetara egokitu.</p> <p>*Eskolan disfrutatzen du eta bere ikaskideekin ere bai.</p> <p>*Bere eginbeharra antolatu, jarraibideen arabera egiten badu.</p> <p>*Egiten duenarekin pozik egon ohi da.</p>	<p>*Taldearen interesak bere interesen gainetik jarri.</p> <p>*Bere harremanetan portaera zaindu eta besteen ikusmoldeak konprenitu.</p> <p>*Bere moralak oraindik ere bere gurasoena edo irakasleena da.</p> <p>*Zorrotza da, eta ez du beste planteamendurik onartzen, ulertzen saiatzen bada ere.</p> <p>*Justizia bilatu eta bidegabekeria ez jasan. Helduen jokaerarekin kritikoa izan daiteke.</p>

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
Hamar urte	<p>*Bere eguneroko zereginak planifikatu eta bere burua administratu besteen kontrolik gabe.</p> <p>*Badaki bere denbora banatzen eta egin behar duena egiten du.</p> <p>*Mandatuak egin ditzake, nahiz eta denda urruti egon.</p> <p>*Bere zaintza pertsonala zabar dezake.</p> <p>*Oheratzeko duen ordutegiarekin adostasun eza.</p> <p>*Erabaki arrazoituak hartu.</p>	<p>*Bere gustu eta zaletasunen arabera lagunak aukeratu eta laguntaldean integratzea gustuko du.</p> <p>*Sexu bereko lagun taldeetan ibiltzen da, beste sexukoengandik urrun.</p> <p>*Bere adiskideekin leialak dira.</p> <p>*Kirolak eta arauak dituzten kaleko jokoak atsegin ditu.</p> <p>*Badaki lagunekin batzarrak antolatzen.</p>
Ezaugarriak familia ingurunean	Ezaugarriak eskola ingurunean	Ezaugarriak ingurune sozialean
<p>*Familia jardueretan parte hartzea gogoko du. Bera baina helduago direnen agintea zalantzan jartzen hasi.</p> <p>*Bere anai-arreba txikiagoak zaintzen eta babesten ditu.</p> <p>*Gela berarentzako bakarrik behar du. Etxeko lanak egitea ez du gogoko (ezta besteen aginduak ere).</p> <p>*Bere gain hartzen dituen konpromisoak betetzen ditu. Zigorrik jartzen bazaio protesta egiten du.</p> <p>*"Bere bihurrikeriak" familiari ezkutatzeko joera du.</p>	<p>*Bere kabuz pentsatzen du eta ez da edozein erantzunekin pozik geratzen.</p> <p>*Eskolara joatea gogoko du eta ikasten disfrutatzen du.</p> <p>*Irakasleek balio soziala duten zereginak haien esku utzi ditzakete.</p> <p>*Eginbeharretan aurrera egiten du, gero aisialdia izateko eta ustegaberik ez izateko.</p> <p>*Ikastetetan oraindik ez da oso arduratsua eta begiratu behar zaio.</p> <p>*Taldeka hobeto lan egin.</p>	<p>*Kode moral zorrotza eta zurruna izateko joera.</p> <p>*Ongia eta gaizkia interesatzen zaizkio.</p> <p>*Gizalegezko arauak ikasteari garrantzia eman.</p> <p>*Elkartasun eta lankidetzazalea da.</p> <p>*Laguntaldearekin ibiltzen da auzoan.</p> <p>*Objektiboki kritikatu eta besteen ikusmoldea onartu.</p> <p>*Justizia berarentzat garrantzitsua bilakatzen da.</p>

ETXERAKO LANAK

Etixerako lanek, edozein eredutan, helburu hauek dituzte:

- Lanketa gehigarria eskaintzea
- Ikasleek autonomia eta ikasteko ohiturak garatzea

Etixerako lanak eskolan landutakoan oinarrituta daude. Zuen seme-alabak ez badu ulertzen eskatzen zaiona esaiozu gogoratzeko zer egin duten eskolan, irakasleak zer esan duen, egun horretan zer egin duten. Hau sarritan gertatzen bada, irakaslearekin hitz egin.

Nahiz eta etxeke lanak euskaraz izan zure seme-alabari laguntzeko gai zara. Animatu ezazue:

- Hiztegia erabiltzera
- Eragiketak ebazteko estrategia desberdinak erabiltzera
- Nola eta non bilatzen ikastera
- Memoria erabiltzera
- Eguneroko bizitza eta ikasketak erlazionatzera
- Ideia jasa (brainstorming) eta mapa kontzeptualak erabiltzera

Nola erakutsiko dizkiogu ikasteko ohitura onak?

Edozein izanda ere zuen seme-alabaren hizkuntza akademikoa, lagun diezaioketue ikasteko eta antolatzeko gaitasunak garatzen. Ezinbestekoak izango dira eskola arrakasta lortzeko. Gogoratu denbora eta pazientzia eskatzen duela ohitura onak hartzeak baina errazagoa da oinarria txiki txikitatik jartzen bada.

Hona hemen aholku batzuk:

Ikasteko lekua

Batera adostu ikasteko lekua. Mahai bat eta aulki bat etxeke toki lasai baten egokiak izan daitezke. Batzuk bere kabuz lan egin nahi dute, beste batzuk hobeto lan egiten dute gurasoen ondoan, adinaren eta heldutasunaren arabera. Kontutan hartu argia, tenperatura, zarata, postura... Ideia ona da beti leku berean lan egitea.

Ikasteko ordua

- Ziurtatu zuen seme-alabak ikasteko denbora nahikoa duela.
- Ez du zertan beti ordu berdinean ikasi behar (eskolaz kanpoko ekintzak zaildu egiten dute).
- Aurretik antolatu ikasteko ordua, plan bat egin.
- Lagundu zuen seme-alabari bere ikasteko denbora antolatzen: asteko txartel bat egin, ordutegi moduko bat eta elkarrekin bete ezazue.
- Jarri ordutegia bistan, koloreak eta erabili.
- Ikasteko denboran, utzi atseden txikia egokiak hartzen.

Agenda

Eskola agendak asko laguntzen du eta egunero begiratzeko eta erabiltzeko ohiturak asko lagunduko die nagusitan ere.

- Etxera iristen denean, agendagatik galdetu.
- Lagundu agendako egin beharrak antolatzen.
- Eztabaidatu zerbait apuntatu behar badute edo ez (bere kanpoko ekintzak, lagunen urtebetetzeak...).
- Lanak areagotzen doazen heinean lagundu denbora eta egin beharrak antolatzen, zatitzen... gehiegizkoak suertatu gabe.

Materiala

- Ziurtatu behar duen material guztia eskura duela: arkatzak, zorrozkailla, guraizak, borragomak, papera, erregela...
- Materiala batera gorde kutxatxo batean.
- Denbora kontrolatzeko arazoak baditu, erloju bat jarri bere bistan.
- Hurrengo egunerako dena prest utzi eta ahal bada beti leku berean laga.



¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD?

- Es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones y decisiones de cada uno.
- Educar es ayudar a la persona a alcanzar la capacidad de ser independiente, de valerse por sí misma, de tomar decisiones y de hacer uso de su libertad.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS Y LA RESPONSABILIDAD

- No debes permitir que te hagan las cosas que tú ya puedes hacer: aseo personal, cuidado de tu ropa...
- Reconoce y asume el resultado de lo que haces, aunque te equivoques. De las equivocaciones y errores también se aprende.
- Intenta ser cuidadoso con los materiales escolares y los objetos personales.
- Colabora en casa, para que todo funcione.
- Respeta a tus compañeros y compañeras.

LOS PADRES Y MADRES Y LA RESPONSABILIDAD

- Darles todo lo que piden, ceder ante cualquier resistencia o contrariedad, evitar las dificultades que encuentren o anticiparse a sus deseos dificultarán el proceso de adquisición de la responsabilidad.
- Librarles de las dificultades, hacerles las cosas que por su edad debieran hacer es una manera de frenar su proceso natural de crecimiento personal.
- Las normas de casa deben ser pocas y claras, y bien comprendidas.
- Las normas deben formularse de forma positiva.
- Reconocer las conductas adecuadas es muy importante para reforzar su autoestima.
- Hay que dejarles claro que es su conducta inadecuada la que nos enfada y disgusta y no él o ella.

PROCURA EVITAR

- Comentarios que generen ansiedad, temor o inseguridad, y descalificaciones globales.
- Gritos, malos modos y amenazas.
- La sobreprotección.

PROCURA PRACTICAR

- Señalar límites adecuados y concretos a las acciones que no deseas que repitan tus hijas o hijos.
- Dejar claras las normas de comportamiento.
- Reconocer y valorar su esfuerzo, no sólo el resultado final.

- Transmitir entusiasmo e implicarte en los asuntos e intereses que manifiestan.
- Escucharle con paciencia, sin interferencias de radio, televisión...

EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD (orientativo)

Edad	Características de su identidad: autocontrol y cuidado	Características en relación a sus iguales
<p>Ocho años</p>	<p><u>Vestido, comida y aseo</u></p> <p>Autónomo, con ligeras supervisiones. Elige su ropa y lo hace según las circunstancias o el tiempo que hace.</p> <p><u>Orden</u></p> <p>Le agrada poseer y ordenar sus cosas pero necesita tiempo y sitio suficientes. Cuida la ropa, la cuelga y la ordena.</p>	<p>*Participa en los juegos colectivos, sigue las normas, y las relaciones con el grupo son amistosas.</p> <p>*Coopera y tiene iniciativa.</p>
Características en el contexto familiar	Características en el contexto escolar	Características en el contexto social
<p>* Pueden dársele responsabilidades diarias y empieza a despegarse de la dependencia de la persona adulta.</p> <p>* Hay que darle oportunidades para que obre con autonomía en situaciones habituales.</p> <p>* Es capaz de adaptarse a las circunstancias y obra en consecuencia.</p> <p>* Obedece, aunque a veces hay que insistir un poco.</p> <p>* Trabaja para obtener alguna recompensa. Una simple mirada puede controlar su conducta.</p> <p>* Muy sensible al elogio. Le agrada ganar algún "dinerillo" por sus tareas domésticas.</p>	<p>* Es responsable para las tareas escolares.</p> <p>* Es capaz de distribuirse el tiempo si se le supervisa un poco.</p>	<p>* Sabe adaptarse y actuar con corrección en situaciones sociales.</p> <p>* Respeta la norma de una manera rígida. Es veraz en asuntos de importancia.</p> <p>* Responsable de sus actos, admite la culpa y pide perdón.</p> <p>* Tiene sentido de la responsabilidad y trata de ser consecuente en sus actuaciones.</p>

Edad	Características de su identidad: autocontrol y cuidado	Características en relación con sus iguales
Nueve años	<p>*Es manifiesta bastante autónoma en todo lo que supone cuidado personal pero todavía necesita que se le recuerde.</p> <p>*Suele retrasar la hora de acostarse.</p> <p>*Tiene un "orden" y no le gusta que le toquen sus cosas ni que entren en su habitación para revisarle.</p> <p>*Quiere ir a la escuela por su cuenta. No le gusta que le acompañen</p>	<p>*Le entusiasma la competencia y la competición.</p> <p>*Busca la amistad con personas del mismo sexo y le parece que va a ser para siempre.</p> <p>*En el juego se relaciona con los de su mismo sexo y provoca a los del sexo contrario.</p> <p>*Es leal con sus amigos y amigas pero le gusta poner apodos cariñosos.</p> <p>*Le gustan los juegos que tienen reglas y las asume como algo sagrado.</p>
Características en el contexto familiar	Características en el contexto escolar	Características en el contexto social
<p>*Empieza a desconfiar de la autoridad de su padre y su madre y pueden aparecer conflictos.</p> <p>*Tiende a proteger a sus hermanas o hermanos menores.</p> <p>*Le encanta que depositen confianza en él o ella y trata de ser responsable.</p> <p>*Hace tareas caseras y colabora en arreglos sencillos.</p> <p>*Se siente a gusto en la familia.</p> <p>*Le entusiasma que le valoren.</p>	<p>*Es capaz de preparar los materiales y procura llegar puntual.</p> <p>*Acepta la disciplina sin grandes dificultades y suele ajustarse a las normas de clase.</p> <p>*Disfruta con la clase y sus compañeros y compañeras.</p> <p>*Es capaz de organizar su acción si atiende a las instrucciones.</p> <p>*Suele manifestarse satisfecho/a con lo que hace.</p>	<p>*Aprende a anteponer los intereses del grupo a los suyos.</p> <p>*Es capaz de guardar los modales de comportamiento en sus relaciones y comprende los puntos de vista de las demás personas.</p> <p>*Todavía su moral es la de la madre y padre o del profesorado.</p> <p>*Se comporta de manera estricta y rígida, no admite otros planteamientos, aunque trata de comprender.</p> <p>*Busca la justicia y no tolera las injusticias.</p> <p>*Puede exteriorizar una actitud crítica con el comportamiento de las personas adultas.</p>
	Características de su	Características en

Edad	identidad: autocontrol y cuidado	relación con sus iguales
Diez años	<ul style="list-style-type: none"> *Planifica sus actividades diarias y se administra sin necesidad de control. *Sabe distribuirse el tiempo y hace las actividades pertinentes. *Puede hacer recados aunque la tienda esté lejos. *Puede tender al descuido personal. *No está conforme con los horarios de acostarse. *Toma decisiones razonadas. 	<ul style="list-style-type: none"> *Eligen amistades en función de sus gustos y aficiones y les gusta integrarse en el grupo. *Funcionan en pandillas del mismo sexo y se distancian del otro. *Son leales para con sus amigas y amigos. *Les gustan los deportes y los juegos de calle con reglas. *Saben organizar reuniones de amigos y amigas.
Características en el contexto familiar	Características en el contexto escolar	Características en el contexto social
<ul style="list-style-type: none"> *Le gusta participar en las actividades familiares. Comienza a cuestionar la autoridad de sus mayores. *Cuida y protege a los hermanos o hermanas menores. *Necesita habitación propia. No le gusta realizar trabajos domésticos ni le gusta que le manden. *Cumple los compromisos que asume. Protesta si se le castiga. *Tiende a ocultar sus "fechorías" a la familia. 	<ul style="list-style-type: none"> *Piensa por su cuenta y no muestra conformidad con cualquier respuesta. *Le gusta ir a la escuela y disfruta aprendiendo. *El profesorado le puede encomendar tareas socialmente útiles. *Avanza en las tareas para disponer de tiempo libre y no tener imprevistos. *Todavía no es muy responsable en sus estudios y precisa vigilancia. *Trabaja mejor en grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> *Tiende a tener un código moral severo y poco flexible. *Está interesado por el bien y el mal. *Da importancia al aprendizaje de normas cívicas y de urbanidad. *Exterioriza actitudes solidarias y cooperativas *Recorre el barrio en pandilla. *Critica con objetividad y acepta el punto de vista de los demás. *La justicia cobra importancia entre sus valores.

TAREAS

Las tareas para casa, en cualquier modelo lingüístico, tienen los siguientes objetivos:

- Ofrecer prácticas complementarias.
- Desarrollar en el alumno/a la autonomía y los hábitos de estudio.

Las tareas para casa están basadas en lo trabajado en clase. Si vuestro hijo/a no entiende lo que se le pide, decídle que recuerde lo que ha hecho en clase, qué ha dicho la profesora, qué trabajos han realizado ese día. Si esto se repite con frecuencia, hablad con la profesora.

Aunque las tareas sean en euskera, eres capaz de ayudar a tu hijo/a. Animadlo/a a:

- Utilizar el diccionario.
- Utilizar distintas estrategias para la resolución de problemas.
- Aprender a buscar en el sitio y el modo adecuados.
- Utilizar la memoria
- Relacionar la vida cotidiana y los estudios.
- Utilizar la lluvia de ideas (brainstorming) y los mapas conceptuales.

Cómo le enseñaremos buenos hábitos de estudio?

Cualquiera que sea el idioma académico de su hijo/a, le podéis ayudar a desarrollar competencias de aprendizaje y organización. Serán imprescindibles para obtener el éxito escolar. Recuerda que la adquisición de buenos hábitos requiere mucho tiempo y paciencia pero es más fácil si se establece la base desde muy pequeños/as. He aquí unos consejos:

Lugar de estudio

Acordar conjuntamente el lugar de estudio. Necesitan una mesa y una silla en un lugar tranquilo. Dependiendo de la edad y de la madurez, algunos pueden trabajar por su cuenta, otros, en cambio, necesitarán hacerlo con adultos. Es preferible que trabajen siempre en el mismo lugar teniendo en cuenta la luz, la temperatura, el ruido y la postura

Tiempo de estudio

- Aseguraros que vuestros hijos/as tienen tiempo suficiente para estudiar.
- El horario puede ser flexible (las actividades extraescolares condicionan el horario)
- Organizar el horario de estudio, planificándolo de antemano.
- Ayuda a tus hijos/as a que organicen su tiempo de estudio: podéis hacer un calendario semanal, y completarlo juntos.
- Colocar el calendario a la vista utilizando distintos colores.
- En el tiempo de estudio pueden tomar pequeños descansos.

Agenda

La agenda escolar es de gran ayuda para la organización del estudio. El hábito de utilizarla también les ayudará en el futuro.

- Cuando lleguen a casa deben consultar la agenda.
- Ayudarles a organizar las tareas que aparecen en la agenda.
- Comentar si es necesario apuntar otras cosas (actividades extraescolares, cumpleaños...).
- Cuando aumentan los trabajos, ayúdales a organizar sus deberes y su tiempo para que no se les acumulen.

Material

- Aseguraros que tiene todo el material necesario: lápiz, sacapuntas, tijeras, goma, papel, regla...
- Guardar todo el material en una caja.
- Si tiene problemas para controlar el tiempo, ponerle un reloj a la vista.
- Dejar preparado todo para el día siguiente y a ser posible en el mismo sitio.