ZER DA ERANTZUKIZUNA?

- Bakoitzak dagozkion ekintzen eta erabakien ardura bere gain hartzeko gaitasuna da.
- Pertsona hezitzea, pertsonari independientea izaten, bere kabuz moldatzen, erabakiak hartzen eta askatasunaz baliatzen laguntzea da.

HAURRENTZAKO AHOLKUAK

- Zuk zeuk egin ditzakezun lanak, zuk zeuk egin: zeure bura garbitu, arropa zaindu, jantzi...
- Egiten duzunaren ondorioak onartu. Gauzak gaizki egitetik ere ikasten da.
- Saia zaitez arduratsua izaten bai eskolako materialarekin, bai zure gauzekin.
- Etxean lagundu ezazu lan desberdinak egiten.
- Zure lagunak errespeta itzazu.

MUGAK JARRI

- Haurrei eskatzen duten guztia ematea, zailtasunak sahiestea edo kontra egiten dutenean amore ematea, oso kaltegarria da beraien garapen pertsonalerako.
- Haurrak zailtasunetatik libratzea, adinagatik beraiei dagozkien gauzak guk egitea... ez da batere ona.
- Etxeko arauak gutxi eta argiak izan behar dira.
- Arauak modu positiboan azaldu behar dira.
- Jokabide egokiak aitortzea oso garrantzitsua da
- Argi utzi bere portaera desegokia dela haserrarazten gaituena, ez bera.

SAIA ZAITEZ

ONDOKOAK EKIDITEN

- Antsietatea, beldurra edo segurtasun eza dakartzaten hitzak eta mesprezuzko hitzak.
- Oihuak, mehatxuak eta gauzak itsuski esatea.
- Gehiegizko babesa.

ONDOKO HAU PRAKTIKATZEN

- Zure seme-alabaren ekintza desegokiei muga egokiak eta zehatzak jarri.
- Portaera arauak garbi utzi.
- Beraien ahalaegina aintzat hartu eta baloratu, eta ez bakarrik azken emaitza.
- Gogoa transmititu eta bere kontu eta interesetan inplikatu.
- Bere esana eta kontuak pazientziaz entzun, interferentziarik gabe (telebista, irratia...).

ARDUREN BILAKAERA (Orientagarria)

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
Bederatzi urte	*Zaintza pertsonalari dagokionez nahiko autonomoa da, baina oraindik ere gogorarazi behar zaio. *Oheratzeko ordua atzeratu ohi du. *Badauka bere antolamendua, eta ez du gogoko besteek bere gauzak ukitzea, ezta bere gela berrikustea ere. *Ikastetxera bakarrik joan nahi du. Ez zaio gustatzen lagunduta joatea.	* Lehia eta norgehiagoka asko gustatzen zaizkio. *Sexu bereko adiskidea bilatzen du eta betiko izango delakoan dago. *Jokoetan sexu berekoekin jolasten da eta beste sexukoak zirikatzen ditu. *Bere lagunekin leiala da eta ezizen amultsuak gogoko ditu. *Arauak dituzten jokoak maite ditu eta zerbait sakratutzat hartzen ditu.
Ezaugarriak familia ingurunean	**Ezaugarriak eskola ingurunean**	**Ezaugarriak ingurune sozialean**
*Gurasoen nagusitasuna zalantzan jartzen hasten da eta tirabirak ager daitezke. *Bere anai-arreba txikiagoen babesle ikusten du bere burua. *Besteek erantzukizuna bere gain uztea gogoko du eta arduratsua izaten ahalegintzen da. *Etxeko lantxoak egiten ditu eta konponketa errazak egiten laguntzen du. *Familian gustura sentitzen da. Besteek goraipatzea izugarri gustatzen zaio.	*Materialak prestatzeko gai da eta saiatzen da tokietara garaiz iristen. *Diziplina onartzen du zailtasun handirik gabe eta eskola arauetara egokitzen da. *Eskolan disfrutatzen du eta bere ikaskideekin ere bai. *Bere eginbeharra antolatzeko gauza da jarraibideen arabera egiten badu. *Egiten duenarekin pozik egon ohi da.	*Taldearen interesak bere interesen gainetik jartzen ditu. *Bere harremanetan portaera zaintzen badaki, eta besteen ikusmoldeak konprenitzen ditu. *Bere morala oraindik ere bere gurasoena edo irakasleena da. *Zorrotza da, eta ez du beste planteamendurik onartzen, ulertzen saiatzen bada ere. *Justizia bilatzen du eta bidegabekeria ez du jasaten. Helduen jokaerarekin kritikoa izan daiteke.

Adina	Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza	Ezaugarriak bere adinekiko
Hamar urte	*Bere eguneroko zereginak planifikatzen ditu eta bere burua administratzen du besteen kontrolik gabe. *Badaki bere denbora banatzen eta egin behar duena egiten du. *Mandatuak egin ditzake, nahiz eta denda urruti egon. *Bere zaintza pertsonala zabar dezake. *Oheratzeko duen ordutegiarekin ez dago ados. *Erabaki arrazoituak hartzen ditu.	*Bere gustu eta zaletasunen arabera aukeratzen ditu lagunak eta laguntaldean integratzea gustuko du. *Sexu bereko laguntaldeetan ibiltzen da, beste sexukoengandik urrun. *Bere adiskideekin leialak dira. *Kirolak eta arauak dituzten kaleko jokoak atsegin ditu. *Badaki lagunekin batzarrak antolatzen.
Ezaugarriak familia ingurunean	**Ezaugarriak eskola ingurunean**	**Ezaugarriak ingurune sozialean**
*Familia jardueretan parte hartzea gogoko du. Bera baina helduago direnen agintea zalantzan jartzen hasten da. *Bere anai-arreba txikiagoak zaintzen eta babesten ditu. *Gela berarentzako bakarrik behar du. Etxeko lanak egitea ez du gogoko (ezta besteen aginduak ere). *Bere gain hartzen dituen konpromisoak betetzen ditu. Zigorrik jartzen bazaio protesta egiten du. *"Bere bihurrikeriak" familiari ezkutatzeko joera du.	*Bere kabuz pentsatzen du eta ez da edozein erantzunekin pozik geratzen. *Eskolara joatea gogoko du eta ikasten disfrutatzen du. *Irakasleek balio soziala duten zereginak haien esku utzi ditzakete. *Eginbeharretan aurrera egiten du, gero aisialdia izateko eta ustegaberik ez izateko. *Ikastetetan oraindik ez da oso arduratsua eta begiratu behar zaio. *Taldeka hobeto egiten du lan.	*Kode moral zorrotza eta zurruna izateko joera du. *Ongia eta gaizkia interesatzen zaizkio. *Gizalegezko arauak ikasteari garrantzia ematen dio. *Elkartasun eta lankidetza zalea da. *Laguntaldearekin ibiltzen da auzoan. *Objektiboki kritikatzen du eta besteen ikusmoldea onartzen du. *Justizia berarentzat garrantzitsua bilakatzen da.
Adina	**Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza**	**Ezaugarriak bere adinekiko**

Hamaika urte	* Autonomoa eta selektiboa da. *Jantziak eta janariak aukeratzen ditu. *Jaten apetatsua da. Zenbait janari alde batera uzten ditu. *Garbiketa pertsonalean nagitsua eta zabarra izan ohi da.	* Adiskideekin denbora luzea ematen du. * Oso kritiko bihurtzen da lagunekin eta huskeriak direla eta haserretu egiten da. * Ariketa fisikoko eta lehiako jokoekin gozatzen du. * Adin honetan kezka soziala nagusitzen da.
Ezaugarriak familia ingurunean	**Ezaugarriak eskola ingurunean**	**Ezaugarriak ingurune sozialean**
* Ordutegiak kostata betetzen ditu. * Eginbeharrei uko egiten die, ez badira berriak eta atseginak. * Etxean eta etxetik kanpo egiten duenaren artean alde handia dago. * Agintea dutenekin tirabirak ditu eta matxinatzen da. * Ingurune fisiko eta soziala zagutzekojakinmina agertzen du. * Ikasteko motibazio pertsonala erakusten du, irakasleekin kritikoa izaten da. * Oro har etxeko lanekin arduratsua da.	* Ingurune fisiko eta soziala ezagutzeko jakinmina agertzen du. * Ikasteko motibazio pertsonala erakusten du, irakasleekin kritikoa izaten da. * Oro har etxeko lanekin arduratsua da. * Konfiantza gutxiago du gurasoengan eta anai-arreba zaharrengan. * Haur gehienek egin beharrekoak (eskolakoak eta familia artekoak) autonomiaz egiten dituzte.	* Besteen beharren kontzientzia hartzen hasten da, eta besteei ematen, eskerrak ematen eta ahal duen heinean laguntzen ikasten du. * Besteak juzkatzen oso zorrotza da. * Bere iritzi pertsonalak jendaurrean azaltzea gogoko du. * Justuak iruditzen zaizkion arauak onartu eta absurduak iruditzen zaizkionak baztertzen ditu.

Adina	**Norberaren buruarekiko ezaugarriak: auto-kontrola eta zaintza**	**Ezaugarriak bere adinekiko**

Hamabi urte	* Adin honetan oso autonomoak izan ohi dira euren buruaren zaintzarekin zerikusia duen guztiarekin. * Asmo onak dituzte, nahiz eta sarri gauza pertsonalekin zabarrak izan. * Aldarte gorabeherak eta aldaketa handiak izaten dituzte egun batetik bestera. * Bere burua den bezala onartzen du. * Toki batetik bestera ibiltzeko autonomoa da. * Batzuetan ausart eta oldarkor agertzen da.	* Taldearen menpe dago. * Bere lagunengan konfiantza du eta taldearen arauak hausten dituena baztertu eta salatzen du. * Haur helduekin ibiltzen da eta ez du gogoko haurra bailitzan tratatzea. * Bere lagunekin zinemara joaten da.
Ezaugarriak familia ingurunean	**Ezaugarriak eskola ingurunean**	**Ezaugarriak ingurune sozialean**
* Konfiantza gutxiago du gurasoengan eta anai-arreba zaharrengan. * Haur gehienek egin beharrekoak (eskolakoak eta familia artekoak) autonomiaz egiten dituzte.	* Nekarazten duten lanak ez ditu begi onez ikusten. * Azterketa eta kalifikazioekin kezka handia agertzen du. * Ikasteko grina du. * Taldean hobeto egiten du lan.	* Bere eskubideak defendatzen ditu. Ez da hain zorrotza eta arrazoiak aurki ditzake bere ikusmoldeak justifikatzeko. * Zentzumen etiko errealista du, batzuetan antisozialki jokatzen badu ere. * Bere erantzukizunaren zentzuak besteen onerako jokatzera bultzatzen du.

ETXERAKO LANAK

Etxerako lanek, edozein eredutan, helburu hauek dituz

- Lanketa gehigarria eskaintzea
- Ikasleek autonomia eta ikasteko ohiturak garatzea

Etxerako lanak eskolan landutakoan oinarrituta daude. Zuen seme-alabak ez badu ulertzen eskatzen zaiona esaiozu gogoratzeko zer egin duten eskolan, irakasleak zer esan duen, egun horretan zer egin duten. Hau sarritan gertatzen bada, irakaslearekin hitz egin.

Nahiz eta etxeko lanak euskaraz izan zure seme-alabari laguntzeko gai zara. Animatu ezazue:

- Hiztegia erabiltzera.
- Eragiketak ebazteko estrategia desberdinak erabiltzera.
- Nola eta non bilatzen ikastera.
- Memoria erabiltzera
- Eguneroko bizitza eta ikasketak erlazionatzera.
- Ideia jasa (brainstorming) eta mapa kontzeptualak erabiltzera.

Nola erakutsiko dizkiogu ikasteko ohitura onak?

Edozein izanda ere zuen seme-alabaren hizkuntza akademikoa, lagun diezaiokezue ikasteko eta antolatzeko gaitasunak garatzen. Ezinbestekoak izango dira eskola arrakasta lortzeko. Gogoratu denbora eta pazientzia eskatzen duela ohitura onak hartzeak baina errazagoa da oinarria txiki txikitatik jartzen bada.

Hona hemen aholku batzuk:

Ikasteko lekua

Batera adostu ikasteko lekua. Mahai bat eta aulki bat etxeko toki lasai baten egokiak izan daitezke. Batzuk bere kabuz lan egin nahi dute, beste batzuk hobeto lan egiten dute gurasoen ondoan, adinaren eta heldutasunaren arabera. Kontutan hartu argia, tenperatura, zarata, postura… Ideia ona da beti leku berean lan egitea.

Ikasteko ordua

- Ziurtatu zuen seme-alabak ikasteko denbora nahikoa duela.
- Ez du zertan beti ordu berdinean ikasi behar (eskolaz kanpoko ekintzak zaildu egiten dute).
- Aurretik antolatu ikasteko ordua, plan bat egin.
- Lagundu zuen seme-alabari bere ikasteko denbora antolatzen: asteko txartel bat egin, ordutegi moduko bat eta elkarrekin bete ezazue.
- Jarri ordutegia bistan, koloreak eta erabili.
- Ikasteko denboran, utzi atseden txikia egokiak hartzen.

Agenda

Eskola agendak asko laguntzen du eta egunero begiratzeko eta erabiltzeko ohiturak asko lagunduko die nagusitan ere.

- Etxera iristen denean, agendagatik galdetu.
- Lagundu agendako egin beharrak antolatzen.
- Eztabaidatu zerbait apuntatu behar badute edo ez (bere kanpoko ekintzak, lagunen urtebetetzeak…).
- Lanak areagotzen doazen heinean lagundu denbora eta egin beharrak antolatzen, zatitzen… gehiegizkoak suertatu gabe.

Materiala

- Ziurtatu behar duen material guztia eskura duela: arkatzak, zorrozkailua, guraizak, borragomak, papera, erregela….
- Materiala batera gorde kutxatxo batean.
- Denbora kontrolatzeko arazoak baditu, erloju bat jarri bere bistan.
- Hurrengo egunerako dena prest utzi eta ahal bada beti leku berean laga.

¿QUÉ ES LA RESPONSABILIDAD?

- Es la capacidad de asumir las consecuencias de las acciones y decisiones de cada uno.
- Educar es ayudar a la persona a alcanzar la capacidad de ser independiente, de valerse por sí misma, de tomar decisiones y de hacer uso de su libertad.

LOS ALUMNOS Y ALUMNAS Y LA RESPONSABILIDAD

- No debes permitir que te hagan las cosas que tú ya puedes hacer: aseo personal, cuidado de tu ropa...
- Reconoce y asume el resultado de lo que haces, aunque te equivoques. De las equivocaciones y errores también se aprende.

- Intenta ser cuidadoso con los materiales escolares y los objetos personales.
- Colabora en casa, para que todo funcione.
- Respeta a tus compañeros y compañeras.

LOS PADRES Y MADRES Y LA RESPONSABILIDAD

- Darles todo lo que piden, ceder ante cualquier resistencia o contrariedad, evitar las dificultades que encuentren o anticiparse a sus deseos dificultarán el proceso de adquisición de la responsabilidad.
- Librarles de las dificultades, hacerles las cosas que por su edad debieran hacer es una manera de frenar su proceso natural de crecimiento personal.
- Las normas de casa deben ser pocas y claras, y bien comprendidas.
- Las normas deben formularse de forma positiva.
- Reconocer las conductas adecuadas es muy importante para reforzar su autoestima.
- Hay que dejarles claro que es su conducta inadecuada la que nos enfada y disgusta y no él o ella.

PROCURA EVITAR

- Comentarios que generen ansiedad, temor o inseguridad, y descalificaciones globales.
- Gritos, malos modos y amenazas.
- La sobreprotección.

PROCURA PRACTICAR

- Señalar límites adecuados y concretos a las acciones que no deseas que repitan tus hijas o hijos.
- Dejar claras las normas de comportamiento.
- Reconocer y valorar su esfuerzo, no sólo el resultado final.
- Transmitir entusiasmo e implicarte en los asuntos e intereses que manifiestan.
- Escucharle con paciencia, sin interferencias de radio, televisión…

EVOLUCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD (Orientativo)

Edad	Características en cuanto a autocontrol y cuidado	Características en relación con sus iguales
Nueve años	*Es bastante autónomo en todo lo que supone cuidado personal pero todavía necesita que se lo recuerden. *Suele retrasar la hora de acostarse. *Tiene un "orden" y no le gustaque le toquen sus cosas ni queentren su habitación para revisarle. *Quiere ir solo al colegio. No le gusta que le acompañen.	*Le entusiasma la competencia y la competición. *Busca el amigo/a del mismo sexo y le parece que va a ser para siempre. *En el juego se relaciona con los de su mismo sexo y provoca a los del sexo contrario. *Es leal con sus amigos pero le gusta poner apodos cariñosos. *Le gustan los juegos que tienen reglas y las asume como algo sagrado.
Características en el contexto familiar	**Características en el contexto escolar**	**Características en el contexto social**
*Empieza a desconfiar de la autoridad de los padres y pueden aparecer conflictos. *Se siente protector de sus hermanos menores. *Le encanta que depositen confianza en él y trata de ser responsable. *Hace tareas caseras y colabora en arreglos sencillos. *Se siente a gusto en la familia. *Le entusiasma que le valoren.	*Es capaz de preparar los materiales y procura llegar puntual. *Acepta la disciplina sin grandes dificultades y suele ajustarse a las normas de clase. *Disfruta con la clase y sus compañeros. *Es capaz de organizar su acción si atiende a las instrucciones. *Suele estar satisfecho con lo que hace.	*Aprende a anteponer los intereses del grupo a los suyos. *Es capaz de guardar los modales de comportamiento en sus relaciones y comprende los puntos de vista de los demás. *Todavía su moral es la de los padres o del profesorado. *Es estricto y rígido, no admite otros lanteamientos, aunque trata de comprender. *Busca la justicia y no tolera las injusticias. *Pude ser crítico con el comportamiento de las personas adultas.

Edad	Características en cuanto a autocontrol y cuidado	Características en relación con sus iguales
Diez años	*Planifica sus actividades diarias y se administra sin necesidad de control. *Sabe distribuirse el tiempo y hace las actividades pertinentes. *Puede hacer recados aunque la tienda esté lejos. *Puede tender al descuido personal. *No está conforme con los horarios de acostarse. *Toma decisiones razonadas.	*Eligen los amigos/as en función de sus gustos y aficiones y les gusta integrarse en el grupo. *Funcionan en pandillas del mismo sexo y se distancian del otro. * Son leales para con sus amigos. *Les gustan los deportes y los juegos de calle con reglas. *Saben organizar reuniones de amigos/as.
Características en el contexto familiar	**Características en el contexto escolar**	**Características en el contexto social**
*Le gusta participar en las actividades familiares. *Comienza a cuestionar la autoridad de sus mayores. *Cuida a los hermanos menores y los protege. *Necesita habitación propia. *No le gusta realizar trabajos domésticos ni le gusta que le manden. *Cumple los compromisos que asume. * Protesta si se le castiga *Tiende a ocultar sus "fechorías" a la familia.	*Piensa por su cuenta y no se queda satisfecho/a con cualquier respuesta. *Le gusta ir a la escuela y disfruta aprendiendo. *EI profesorado le puede encomendar tareas socialmente útiles. * A vanza en las tareas para disponer de tiempo libre y no tener imprevistos. *Todavía no es muy responsable en sus estudios y precisa vigilancia. *Trabaja mejor en grupo.	*Tiende a tener un código moral severo y poco flexible. *Está interesado por el bien y el mal. *Da importancia al aprendizaje de normas cívicas y de urbanidad. *Suele ser solidario y cooperador / a. *Recorre el barrio en pandilla. *Critica con objetividad y acepta el punto de vista de los demás. *La justicia cobra importancia para él o ella.

Edad	Características en cuanto a autocontrol y cuidado	Características en relación con sus iguales
Once años	*Es autónomo/a y selectivo. Elige ropas y alimentos. *Es caprichoso/a en la alimentación. *Rechaza algunos alimentos. *Suele ser perezoso/a y descuidadoen su aseo personal.	*Desarrolla mucha actividad con el grupo de amigos y amigas. *Se vuelve crítico/a con los amigos/as y riñe por tonterías. *Disfruta con juegos de esfuerzo físico y competición. *Es la edad en la que predomina el sentido social.
Características en el contexto familiar	**Características en el contexto escolar**	**Características en el contexto social**
*Se resiste a cumplir los horarios. *Se opone a tareas si no son novedosas y agradables. *Presenta contraste entre lo que hace en casa y fuera de casa. *Organiza su dinero. *Tiene conflictos con la autoridad y se rebela.	* Manifiesta especial curiosidad por el conocimiento del medio físico y social. *Posee motivación personal por el estudio. * Suele ser crítico con el profesorado. *En general, son responsables de tareas y deberes.	*Es consciente de las necesidades de los demás y va aprendiendo a dar, agradecer y ayudar en la medida de sus posibilidades. *Es severo juzgando a los demás. *Le gusta expresar sus opiniones personales ante los demás. * Acepta las normas que le parecen justas y rechaza las que encuentra absurdas.
Edad	**Características en cuanto a**	**Características en**

	autocontrol y cuidado	relación con sus iguales
Doce años	* A esta edad suelen ser autónomos en todos los aspectos que atañen al cuidado de sí mismos. *Tiene buenos propósitos, aunque son frecuentes los descuidos con sus objetos personales. *Tienen cambios de humor y mucho contraste entre unos días y otros. * Se acepta como es. *Es autónomo en los desplazamientos. * A veces se muestra atrevido y desafiante.	*Es dependiente del grupo o cuadrilla. *Confía en sus amigos y repudia al que se sale de la norma del grupo, al que acusa. *Va con niños mayores y no le gusta que lo traten como a un niño. *Va al cine con sus amigos/as.
Características en el contexto familiar	**Características en el contexto escolar**	**Características en el contexto social**
*Confía menos en su padre y en su madre y hermanos mayores. *La mayoría realiza con autonomía las tareas escolares y familiares que tiene señaladas.	*Rechaza las tareas que le producen fatiga. * Muestra mucha preocupación por notas y exámenes. *Tiene afán por aprender. *Trabaja mejor en grupo.	*Defiende sus derechos. *No es tan rígido la y puede encontrar razones para justificar sus puntos de vista. *Tiene un sentido ético realista, aunque en ocasiones se comporta de forma antisocial. * Su sentido de la responsabilidad le lleva a buscar el bien de los demás.

TAREAS

Las tareas para casa, en cualquier modelo lingüístico, tienen los siguientes objetivos:

- Ofrecer prácticas complementarias.
- Desarrollar en el alumno/a la autonomía y los hábitos de estudio.

Las tareas para casa están basadas en lo trabajado en clase. Si vuestro hijo/a no entiende lo que se le pide, decidle que recuerde lo que ha hecho en clase, qué ha dicho la profesora, qué trabajos han realizado ese día. Si esto se repite con frecuencia, hablad con la profesora.

Aunque las tareas sean en euskera, eres capaz de ayudar a tu hijo/a. Animadlo/a a:

- Utilizar el diccionario
- Utilizar distintas estrategias para la resolución de problemas
- Aprender a buscar en el sitio y el modo adecuados.
- Utilizar la memoria
- Relacionar la vida cotidiana y los estudios
- Utilizar la lluvia de ideas (brainstorming) y los mapas conceptuales

¿Cómo le enseñaremos buenos hábitos de estudio?

Cualquiera que sea el idioma académico de su hijo/a, le podéis ayudar a desarrollar competencias de aprendizaje y organización. Serán imprescindibles para obtener el éxito escolar. Recuerda que la adquisición de buenos hábitos requiere mucho tiempo y paciencia, pero es más fácil si se establece la base desde muy pequeños/as.

He aquí unos consejos:

Lugar de estudio

Acordar conjuntamente el lugar de estudio. Necesitan una mesa y una silla en un lugar tranquilo. Dependiendo de la edad y de la madurez, algunos pueden trabajar por su cuenta, otros, en cambio, necesitarán hacerlo con adultos. Es preferible que trabajen siempre en el mismo lugar teniendo en cuenta la luz, la temperatura, el ruido y la postura

Tiempo de estudio

- Aseguraros que vuestros hijos/as tienen tiempo suficiente para estudiar.
- El horario puede ser flexible (las actividades extraescolares condicionan el horario).
- Organizar el horario de estudio, planificándolo de antemano.
- Ayuda a tus hijos/as a que organicen su tiempo de estudio: podéis hacer un calendario semanal, y completarlo juntos.
- Colocar el calendario a la vista utilizando distintos colores.
- En el tiempo de estudio pueden tomar pequeños descansos.

Agenda

La agenda escolar es de gran ayuda para la organización del estudio. El hábito de utilizarla también les ayudará en el futuro.

- Cuando lleguen a casa deben consultar la agenda.

- Ayudarles a organizar las tareas que aparecen en la agenda.
- Comentar si es necesario apuntar otras cosas (actividades extraescolares, cumpleaños...).
- Cuando aumentan los trabajos, ayudarles a organizar sus deberes y su tiempo para que no se les acumulen.

Material

- Aseguraros que tiene todo el material necesario: lápiz, sacapuntas, tijeras, goma, papel, regla...
- Guardar todo el material en una caja.
- Si tiene problemas para controlar el tiempo, ponerle un reloj a la vista.
- Dejar preparado todo para el día siguiente y a ser posible en el mismo sitio.