

SKOLAE PROGRAMA: BERDINTASUNEZKO ESKOLA BATERANTZ

SKOLAE programa Nafarroako Gobernuak diseinatutako 2017-2021 Hezkidetza Planaren parte da eta ibilbide bat proposatzen du: ikaskuntza pertsonaleko eta taldeko edukien eta esperientzien aurrerapena, hezkuntza-prozesuko unibertsitatez kanpoko etapa guztietan, **berdintasunean bizitzen ikasteko** helburu orokorrarekin.

Nahiz eta Hegoalde Ikastolan beti berdintasunaren alde lan egin dugun, SKOLAE Programak gure ildo pedagogikoak indartzeko aukera ematen du, programazioetan sistematikoki txertatzen baititu berdintasunean bizitzen ikasteko beharrezkoak diren ikaskuntzak eta gaitasunak.

2017ko ekainean, Hezkuntza Sailaren proposamena ikusita, ikastetxeak 2017-2018 ikasturtean SKOLAE programaren pilotajearen parte hartzea erabaki zuten. Horretarako, ikastetxeko irakasle guztiek prestakuntza zabala jaso zuten. Prestakuntza horrek, maila pertsonalean aberasteaz gain, irakasleen begirada aldatzea zekartzan: berdintasuna ulertu eta horretan hezteko modua zalantzan jartzea, desikasi behar den guztiaz jabetuz. SKOLAEk Bultzatzeko Taldea eratu zen eta horrek, ikastetxearen diagnostikoa egin ondoren, Hezkidetzaren Nortasun Plana idatzi zuen eta haren jarraipena egiten jarraitzen du. Plan hori, funtsean, honako ekintza hauetan zehazten da:

1. Lengoaia inklusiboaren erabilpena lortzeko:

- Hitz inklusiboen zerrenda egiten da eta irakasleen, APYMAren, administrarien, atezainen eta jantokiko langileen artean banatzen da. Irakasleek ahalegin berezia egin behar dute familiekin egiten dituzten bileretan.
- Familiei zuzendutako dokumentuetan aldaketak egiten dira.
- Eskola-agenda berrikusten da eta aldaketa batzuk egiten dira.

2. Sexuen arabera bereizitako datuen zerrendak sortzen dira: matrikula, emaitza akademikoak, bileretara bertaratutakoak eta abar.
3. Testuliburuak eta materialak kendu eta beste batzuk erabiltzen jarraitzea erabakitzen da, ikasleekin hizkera edo irudi sexistak aztertuz.
4. Irudiak ordeztu edo kentzen dira klaseetan, korridoreetan, toki komunetan, hala nola liburutegian eta jantokian.
5. Efemeride berriak sartzen dira IGEarekin egindako egutegian, eskola-egendan eta ikasgelako programazioetan.
6. Hegoalde SKOLAE ikastetxe gisa ikusarazten da, ikastetxean bertan eta web-orriaren bidez: logoa eta ikasleek egindako lanen sarrerak.
7. Hezkuntza-maila bakoitzeko arloen programazioetan 12 proposamen didaktiko txertatzen dira, eta, horrela, ikasle guztiek SKOLAE Programaren lau ardatzak eta lau gaitasunak lantzen dituzte eremu pertsonalean, harreman-eremuan eta testuinguru-eremuan.

SKOLAE programa aplikatzeko familiek parte hartu behar dute, ikasleei etxean lan-proposamen bat partekatzeko eskatzen, adibidez. Familien inplikazioa haratago doa eta, zenbaitetan, ikastetxean berdintasuna sustatzeko jarduerak proposatzen dituzte.

***IRAKASLEEN, EMAKUMEZKOAK ZEIN GIZONEZKOAK,
ETA FAMILIEN KONPROMISOA EZINBESTEKOA DA
BERDINTASUNEZKO HEZKUNTZA LORTU NAHI BADUGU,
ERRESPEZUKO GIZARTEA LORTZEKO,
SEXISMORIK ETA INDARKERIA MATXISTARIK GABEA.***

PROGRAMA SKOLAE: HACIA UNA ESCUELA IGUALITARIA

El Programa SKOLAE forma parte del Plan de Coeducación 2017-2021 diseñado por el Gobierno de Navarra y propone un itinerario que es una progresión pautada de contenidos y experiencias de aprendizajes personales y grupales, a lo largo de todas las etapas no universitarias del proceso educativo con el objetivo global de ***aprender a vivir en igualdad***.

A pesar de que en Hegoalde Ikastola siempre se ha trabajado para y por la igualdad, el Programa SKOLAE ofrece la oportunidad de fortalecer nuestras líneas pedagógicas al integrar de forma sistemática en las programaciones los aprendizajes y competencias necesarias para aprender a vivir en igualdad.

En junio de 2017, ante la propuesta del Departamento de Educación, el centro decide participar en el pilotaje del Programa SKOLAE durante el curso escolar 2017-2018. Para ello, todo el profesorado del centro recibe una amplia formación. Esta formación, además de un enriquecimiento a nivel personal, supone un cambio en la mirada del profesorado: se cuestiona la forma de entender y educar en igualdad, tomando consciencia de todo lo que hay que *desaprender*. Se forma un Equipo Impulsor de SKOLAE quien realiza un diagnóstico de centro y posteriormente redacta el Plan de Identidad Coeducadora y realiza su seguimiento. Este plan se concreta fundamentalmente en las siguientes acciones:

1. Para conseguir la utilización generalizada de lenguaje inclusivo:
 - Se elabora un listado de palabras inclusivas que se reparte entre el profesorado, APYMA, administrativa, personal de conserjería y personal de comedor. El profesorado debe esforzarse en utilizarlo, especialmente en las reuniones con las familias.
 - Se realizan cambios en documentos dirigidos a las familias.
 - Se revisa la agenda escolar y se incorporan algunos cambios.

2. Se generan listados de datos segregados por sexos: matrícula, resultados académicos, asistentes a las reuniones, etc.
3. Se retiran libros de texto y materiales y se decide seguir utilizando otros analizando el lenguaje o imágenes sexista con el alumnado.
4. Se sustituyen o suprimen imágenes en las clases, pasillos y lugares comunes como biblioteca, comedor...
5. Se introducen nuevas efemérides en el calendario elaborado conjuntamente con la APYMA, la agenda escolar y en las programaciones de aula.
6. Se visibiliza Hegoalde como centro SKOLAE, en el propio centro y a través de la página web: logo y entradas de los trabajos realizados por el alumnado
7. Se integran 12 propuestas didácticas en las programaciones de las distintas áreas en cada nivel educativo, asegurando de esta forma que todo el alumnado trabaja los cuatro ejes y cuatro competencias del Programa SKOLAE en los ámbitos personal, relacional y contextual.

La aplicación del Programa SKOLAE exige la participación activa de las familias, pidiendo al alumnado que comparta en casa una propuesta de trabajo, por ejemplo. La implicación de las familias va más allá y a veces son ellas las que proponen al centro actividades para fomentar la igualdad.

***EL COMPROMISO DEL PERSONAL DOCENTE, MUJERES Y HOMBRES,
Y DE LAS FAMILIAS ES INDISPENSABLE SI QUEREMOS
CAMINAR HACIA UNA EDUCACIÓN IGUALITARIA
CON EL OBJETIVO DE CONSEGUIR UNA SOCIEDAD RESPETUOSA,
LIBRE DE SEXISMO Y VIOLENCIA MACHISTA.***