



HEGOALDEKO BARATZEA

Proiektu honek aurreko ikasturteetan egindako lanaren jarraipena izan nahi du. Bizimodu jasangarri eta osasungarri baten aldeko apustuaren printzipio orokorretan oinarrituta (elikadura, ariketa fisikoa, ekologia, ingurumen-ikaskuntza, ohitura osasungarriak), eskola-baratzea diziplina anitzeko hezkuntza-baliabide inklusibo bihurtzea izango dugu helburu nagusia, naturarekiko lotura sustatuz, berdintasunean oinarritutako hezkuntza eta ingurumenarekiko sentsibiltatea sendotuz.

Gure ikasleak naturara, ziklo biologikoen ezagutzara, urtaroetara hurbiltzea nahi ditugu. Nekazaritzako lanetan oinarritako ezagutza bultzatu eta laborantza ekologikoa baloratu nahi dugu; horregatik guztiagatik, baratzea hezkuntza-baliabide gisa erabiliko da beste eduki didaktiko batzuk lantzean.

Natura tailerretan, baratzeko zereginei eta hainbat proposamenei helduko zaie. Ziklo bakoitzak, bere laborantza edukitzeaz eta bilketa egin arte horren jarraipena egiteaz gain, esleitutako funtzio osagarri batzuk izango ditu (Kabi zein txorimalo bat eraikitzea, intsektu-hotela, medikuntza alternatiboa, meteorologia-estazioa, konpostajea...) eta ingurumen-jardueren eskaintza zabala.

Ildo beretik, baratzea sukaldera hurbiltzeko asmoz, Sukalde Ibiltaria jarriko dugu martxan. Bertan, ikasleek beren lanaren fruitua prestatu eta dastatu ahal izango dute.

Proiektu honen xarma baratzeko ziklo osoko ikasleen esku uztean datza. Gure asmoa euren parte hartzea handitzea da, baratzeko arduradun nagusiak izan arte. Gainera, hezkuntza-komunitate osoaren (auzoa, familiak, irakasleak, atezainak, jantokiko langileak) inplikazioa lortu nahi dugu, hainbat ekintza bidez, elikadura on baten oinarri sendoak finkatzen laguntzeko. Batek jaten duena bada... zertan ari ote ginen?



LA HUERTA DE HEGOALDE

Este proyecto pretende ser una continuación del trabajo desarrollado en cursos anteriores. Basándose en los principios generales de una apuesta por un modo de vida tanto sostenible como saludable (alimentación, ejercicio físico, ecología, aprendizaje medioambiental, hábitos saludables...), el objetivo principal será convertir el huerto escolar en un recurso educativo multidisciplinar e inclusivo, que fomente la vinculación con la naturaleza, afianzando la educación en igualdad y la sensibilidad respecto al medioambiente.

Queremos que nuestro alumnado se acerque a la naturaleza, al conocimiento de los ciclos biológicos, a las estaciones... Queremos impulsar el conocimiento básico en los trabajos de la agricultura y valorar el cultivo ecológico; por todo ello la huerta se utilizará como un recurso educativo al trabajar otros contenidos didácticos.

En las sesiones de talleres y dentro del taller "Natura", se abordarán las tareas de la huerta y diferentes propuestas. Cada ciclo además de tener su cultivo y realizar el seguimiento del mismo hasta su recolección, tendrá unas funciones complementarias asignadas (construir un Txorimalo, hotel de insectos, medicina alternativa, estación de meteorología, compostaje...) y una amplia oferta de actividades medioambientales.

En la misma línea, con el objetivo de acercar el huerto a la cocina, pondremos en marcha La Cocina Itinerante en la que el alumnado podrá elaborar-degustar el fruto de su trabajo.

El encanto de este proyecto reside en dejar todo el ciclo de la huerta en manos del alumnado. Pretendemos aumentar la participación del mismo hasta ser el máximo responsable de nuestra huerta. Además, se busca la implicación de toda la comunidad educativa (barrio, familias, profesorado, conserjes, personal de comedor...) a través de diferentes vías de acción para contribuir a asentar bases sólidas de una buena alimentación. Si uno es lo que come... ¿en qué estábamos...?