



ESKOLA KONTSEILUA OSAERA ETA FUNTZIOAK

Definizioa

Eskola Kontseilua hezkuntza-komunitateko sektoreek ikastetxearen funtzionamenduan parte hartzeko organoa da.

Osaera

IZEN-ABIZENAK	ORDEZKATZEN DU
Ines López González	Zuzendaritza taldea
Maribel Ugalde Ibañez	
Iosu Izal Ciria	
Xabier Meoki Iturriria	Irakasleak
Aitziber Feliú Mangado	
Xabier Lizeaga Arreta	
Aritz Zapata Oses	
Izaskun Osaba Iriarte	
Maite Velasco González	HAOL
Antxon Salaberri Gabellanes	AZL
Ainhoa Nieva Zardoya	Familiak
Pello Pagola Turías	
M ^a Pilar Capilla Gómez	
M ^a Victoria Sobrino Pacheco	
Maite Vicuña Olalla	IGE
María Caballero Martínez	Udala



Funtzioak

- a) Ikastetxearen proiektuak eta arauak onartzea eta ebaluatzea.
- b) Urteko programazio orokorra onartzea eta ebaluatzea, irakasleen klaustroak irakaskuntzaren plangintzan eta antolaketan dituen eskumenak alde batera utzi gabe.
- c) Zuzendaritzarako hautagaitzak eta aurkeztutako zuzendaritza-proiektuak ezagutzea.
- d) Ikastetxeko zuzendariaren hautaketan parte hartzea, lege honetan ezarritakoaren arabera. Zuzendaritza taldeko gainerako kideen izendapenari eta kargu-uzteari buruzko informazioa jasotzea. Hala badagokio, kideen artean bi hereneko gehiengoarekin ados jarri ondoren, zuzendariaren izendapena baliogabetzea proposatzea.
- e) Ikasleak onartzeari buruz erabakitzea, lege honetan eta lege hau garatzen duten xedapenetan ezarritakoaren arabera.
- f) Haurren eskubideak aitortu eta babesteko hezkuntza-neurriak hartzea eta horien jarraipena egitea bultzatzea.
- g) Bizimodu osasungarria, ikastetxeko bizikidetzaren, emakumeen eta gizonen arteko berdintasun eraginkorra, diskriminaziorik eza, eskola-jazarpenaren eta genero-indarkeriaren prebentzioa eta gatazkak modu baketsuan konpontzea bultzatuko duten neurriak eta ekimenak proposatzea bizitza pertsonalaren, familiarraren eta sozialaren eremu guztietan.
- h) Bizikidetzaren aurkako jokabideak ezagutzea eta hezkuntza-, bitartekotza- eta zuzenketa-neurriak aplikatzea, indarrean dagoen araudiarekin bat datoze la zainduz. Zuzendariak hartutako neurri zuzentzaileak ikastetxeko bizikidetzari kalte larria egiten dioten ikasleen jokabideei badagozkie, Eskola Kontseiluak, gurasoek edo legezko tutoreek edo, hala badagokio, ikasleek eskatuta, hartutako erabakia berrikusi eta, hala badagokio, neurri egokiak proposatu ahal izango ditu.
- i) Eskola-instalazioen eta materialen kontserbazioa eta berritzea sustatzea pixkanaka, kalitatea eta iraunkortasuna hobetzeko, eta baliabide osagarriak legeekin bat etorritik lortzea onartzea.
- j) Tokiko administrazioekin eta beste ikastetxe, erakunde eta organismo batzuekin lankidetzan aritzeko jarraibideak finkatzea, hezkuntza eta kultura helburuetarako.



k) Ikastetxearen funtzionamendu orokorra, eskola errendimenduaren bilakaera eta ikastetxeak parte hartzen duen barne eta kanpo ebaluazioen emaitzak aztertzea eta baloratzea.

l) Ikastetxearen funtzionamenduari eta kudeaketaren kalitatearen hobekuntzari buruzko proposamenak eta txostenak egitea, bere ekimenez edo administrazio eskudunak eskatuta, bai eta kudeaketaren kalitatearekin zerikusia duten beste alderdi batzuei buruzkoak ere.

m) Ikastetxearen aurrekontu-proiektua onartzea.

n) Hezkuntza Administrazioak esleitzen dion beste edozein eginkizun.

Eskola Kontseilua aukeratzea eta berritzea

Eskola Kontseilua bi urtez behin berrituko da, txandaka. Agintaldia eta hautatu beharreko ordezkarien kopurua, deialdi honetan berritu beharreko erdiaren arabera, **otsailaren 10eko 24/1997 Foru Dekretuaren 10. artikuluan** xedaturikoan oinarrituko da. Ebazpen honen eranskinean adierazten da zenbat ordezkari izango dituen sektore bakoitzak erdietako bakoitzean.



CONSEJO ESCOLAR COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

Definición

El Consejo Escolar es el órgano de participación de los sectores de la comunidad educativa en el funcionamiento del centro.

Composición

NOMBRE Y APELLIDOS	EN REPRESENTACIÓN DE
Ines López González	Equipo directivo
Maribel Ugalde Ibañez	
Iosu Izal Ciria	
Xabier Meoki Iturriria	Profesorado
Aitziber Feliú Mangado	
Xabier Lizeaga Arreta	
Aritz Zapata Oses	
Izaskun Osaba Iriarte	
Maite Velasco González	PAEC
Antxon Salaberri Gabellanes	PAS
Ainhoa Nieva Zardoya	Familias
Pello Pagola Turías	
M ^a Pilar Capilla Gómez	
M ^a Victoria Sobrino Pacheco	
Maite Vicuña Olalla	APYMA
María Caballero Martínez	Ayuntamiento



Funciones

- a) Establecer las directrices para la elaboración del Proyecto Educativo, aprobarlo y evaluarlo, sin perjuicio de las competencias que el Claustro de profesores tiene atribuidas en relación con la planificación y organización de la actividad docente. Determinar los procedimientos necesarios para la revisión y evaluación del Proyecto Educativo.
- b) Aprobar el Reglamento de Régimen Interior.
- c) Adoptar criterios para la elaboración de la Programación General Anual del Centro, aprobarla y evaluarla, respetando, en todo caso, los aspectos docentes que competen al Claustro.
- d) Elaborar las directrices para la programación y desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares y, en su caso, comedores y transporte, aprobarlas y evaluarlas.
- e) Aprobar el proyecto de presupuesto del Centro y las directrices de ejecución del mismo.
- f) Elaborar el Calendario Escolar, conforme a las normas aprobadas por el Departamento de Educación y Cultura.
- g) Elegir al Director.
- h) Proponer la revocación del nombramiento del Director, en los términos previstos en el artículo 31 de este Reglamento.
- i) Decidir sobre la admisión del alumnado, con sujeción a la normativa vigente.
- j) Resolver los conflictos e imponer las correcciones con finalidad pedagógica que correspondan a aquellas conductas del alumnado que perjudiquen gravemente la convivencia en el centro, de acuerdo con las normas que regulan los derechos y deberes del alumnado.
- k) Fijar las directrices para la colaboración del centro, con fines culturales y educativos, con otros centros, entidades y organismos.
- l) Promover la renovación de las instalaciones y equipo escolar, y vigilar su conservación.
- m) Analizar y valorar la eficacia en la gestión de los recursos, así como la aplicación de las normas de convivencia.
- n) Informar la memoria anual sobre el funcionamiento del centro.
- o) Analizar y valorar la evolución del rendimiento escolar general del centro.
- p) Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, así como los resultados de la evaluación que del centro realice la Administración educativa o cualquier informe sobre la marcha del mismo.



Elección y renovación del Consejo Escolar

El Consejo Escolar se renovará cada dos años de forma rotatoria. El mandato y el número de representantes a elegir, en función de la mitad a renovar en esta convocatoria, se basará en lo dispuesto en el artículo 10 del Decreto Foral 24/1997, del 10 de febrero. En el anexo de esta Resolución se indica el número de representantes de cada sector en cada una de las mitades.