



KLAUSTROA OSAERA ETA FUNTZIOAK

Definizioa

Klaustroak, irakasleek ikastetxean parte hartzeko organoa den aldetik, ikastetxearen irakaskuntza-alderdi guztiak planifikatu, koordinatu, erabaki eta, hala badagokio, informatzeko ardura du.

Osaera

IZEN-ABIZENAK	TALDEA / LANPOSTUA	ZIKLOA / TALDEA
Iosu Izal	Zuzendaria	Zuzendaritza taldea
Aritz Zapata	Ikasketa Burua	
Maribel Ugalde	Idazkaria	
Xabier Nuin	HH1A	Haur Hezkuntza
Idoia Rodriguez	HH1B	
Olaia Machicote	HH2A	
Olaia Oyaregui	HH2B	
Aitziber Feliu	HH3A	
Izaskun Osaba	HH3B	
Marian Baztán	Laguntza HH	
Oihane Solano	Laguntza HH	
Amaia Barredo	Ingelesa HH	
Amaia Nicolay	Logopeda	
Maria Garaikoetxea	LH1A	
Elixabet Mosqueira	LH1B	
Irati García de Acilu	LH2A	
Inés López	LH2B	

Lara López	Ingelesa LH 1. zikloa eta HH3B	
Maribel Ugalde	Laguntza LH 1. zikloa	
Ane Ruiz De Galarreta	LH3A	Lehen Hezkuntzako 2. zikloa
Begoña Iriarte	LH3B	
Rosa Diaz de Cerio	LH4A	
Aitor Uriz	LH4B	
Itziar Irurozqui	A gela	
Olatz Landa	Logopeda A Gelan eta PT	
Xabier Lizeaga	Gorputz Hezkuntza	
Itsaso García	Ingelesa LH 2. zikloa	
Aritz Zapata	Laguntza LH1. eta 2. zikloa	
Amaia Suberviola	LH5A	
Nuria Bert	LH5B	
Luis Elcid	LH6A	
Iosu Izal	Ingurune LH 5. mailan	
Xabier Meoki	Ingelesa LH 3. zikloa	
Maite Lusarreta	PT	
Ainhoa Erdozain	Musika	
Idoia Baños	Orientatzailea	Hezkuntza Laguntzako Unitatea
Idoia Ángel	Orientatzailea	

Funtzioak

- Ikastetxeko Hezkuntza Proiektua eta Urteko Programazio Orokorra egiteko proposamenak Zuzendaritza Taldeari aurkeztea.
- Etapako Curriculum Proiektuak egiteko irizpideak ezartzea, onartzea, ebaluatzea eta gerora egin daitezkeen aldaketak erabakitzea.
- Ikastetxearen Urteko Programazio Orokorraren irakaskuntza-alderdiak onartzea eta ebaluatzea, Hezkuntza Proiektuaren arabera, eta horren berri



ematea Eskola Kontseiluari aurkeztu aurretik, baita ikasturtearen amaierako memoriaren berri ematea ere.

- d) Ikasleen ordutegia egiteko irizpide pedagogikoak onartzea.
- e) Ebaluazio-saioen plangintza orokorra onartzea.
- f) Ikasleen orientazioari, tutoretzari, ebaluazioari eta errehabilitazioari buruzko funtzioak koordinatzea.
- g) Irakasleen ordutegia egiteko irizpideak onartzea.
- h) Ekimenak sustatzea esperimentazioaren eta ikerketa pedagogikoaren esparruan.
- i) Ikastetxeko irakasleen prestakuntza-plana egitea, Pedagogia Koordinaziorako Batzordeak egindako proposamenetik abiatuta, ikastetxearen premien arabera.
- j) Eskola Kontseiluan izango dituen ordezkariak aukeratzea.
- k) Zuzendaritzarako hautagai-zerrendak eta hautagaiek aurkeztutako programak ezagutzea.
- l) Hiru hilean behin ikastetxearen martxa orokorra eta egoera ekonomikoa aztertzea eta balioestea.
- m) Ikastetxearen eskola-errendimendu orokorraren bilakaera aztertzea eta baloratzea, ebaluazioen emaitzen bidez eta egokitzat jotzen diren gainerako bitartekoen bidez.
- n) Ikastetxeak inguruko erakundeekin dituen harremanak ezagutzea.
- o) Hezkuntza-administrazioak ikastetxeari buruz egiten duen ebaluazioaren emaitzak edo ebaluazioaren bilakaerari buruzko edozein txosten aztertzea eta baloratzea.



CLAUSTRO COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

Definición

El Claustro, como órgano de participación del profesorado en el Centro, tiene la responsabilidad de planificar, coordinar, decidir y, en su caso, informar sobre todos los aspectos docentes del mismo.

Composición

NOMBRE Y APELLIDO	GRUPO / PUESTO	CICLO / GRUPO
Iosu Izal	Director	Equipo Directivo
Aritz Zapata	Jefe de estudios	
Maribel Ugalde	Secretaria	
Xabier Nuin	EI1A	Educación Infantil
Idoia Rodriguez	EI1B	
Olaia Machicote	EI2A	
Olaia Oyaregui	EI2B	
Aitziber Feliu	EI3A	
Izaskun Osaba	EI3B	
Marian Baztán	Apoyo EI	
Oihane Solano	Apoyo EI	
Amaia Barredo	Inglés EI	
Amaia Nicolay	Logopeda	
Maria Garaikoetxea	EP1A	
Elixabet Mosqueira	EP1B	
Irati García de Acilu	EP2A	
Inés López	EP2B	

Lara López	Inglés 1º ciclo EP y EI3B	
Maribel Ugalde	Apoyo 1º ciclo EP	
Ane Ruiz De Galarreta	EP3A	2º ciclo Educación Primaria
Begoña Iriarte	EP3B	
Rosa Diaz de Cerio	LH4A	
Aitor Uriz	EP4B	
Itziar Irurozqui	Aula alternativa	
Olatz Landa	Logopeda en Aula A y PT	
Xabier Lizeaga	Educcación Física	
Itsaso García	Inglés 2º ciclo	
Aritz Zapata	Apoyo 1º y 2º ciclo EP	
Amaia Suberviola	EP5A	
Nuria Bert	EP5B	
Luis Elcid	EP6A	
Iosu Izal	Conocimiento del medio en EP5	
Xabier Meoki	Inglés 3º ciclo	
Maite Lusarreta	PT	
Ainhoa Erdozain	Música	
Idoia Baños	Orientadora	Unidad de Apoyo Educativo
Idoia Ángel	Orientadora	

Funciones

- Elevar al Equipo Directivo propuestas para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro y de la Programación General Anual.
- Establecer los criterios para la elaboración de los Proyectos Curriculares de etapa, aprobarlos, evaluarlos y decidir las posibles modificaciones posteriores de los mismos.



- c) Aprobar y evaluar, conforme al Proyecto Educativo, los aspectos docentes de la Programación General Anual del Centro e informarla antes de su presentación al Consejo Escolar, así como informar la Memoria Final de curso.
- d) Aprobar los criterios pedagógicos para la elaboración del horario del alumnado.
- e) Aprobar la planificación general de las sesiones de evaluación.
- f) Coordinar las funciones referentes a la orientación, tutoría, evaluación y recuperación del alumnado.
- g) Aprobar los criterios para la elaboración del horario del profesorado.
- h) Promover iniciativas en el ámbito de la experimentación y de la investigación pedagógica.
- i) Elaborar el plan de formación del profesorado del centro, a partir de la propuesta formulada por la Comisión de Coordinación Pedagógica, de acuerdo con las necesidades del Centro.
- j) Elegir sus representantes en el Consejo Escolar.
- k) Conocer las candidaturas a la Dirección y los programas presentados por los candidatos.
- l) Analizar y valorar trimestralmente la marcha general y la situación económica del centro.
- m) Analizar y valorar la evolución del rendimiento escolar general del centro a través de los resultados de las evaluaciones y cuantos otros medios se consideren adecuados.
- n) Conocer las relaciones del centro con las instituciones de su entorno.
- o) Analizar y valorar los resultados de la evaluación que del centro realice la Administración educativa o cualquier informe referente a la marcha de el mismo.