



KOORDINAZIO PEDAGOGIKORAKO BATZORDEA OSAERA ETA FUNTZIOAK

Osaera

IZEN-ABIZENAK	ZIKLOA / TALDEA
Iosu Izal	Zuzendaria
Idoia Rodriguez	Haur Hezkuntza
Irati García De Acilu	Lehen Hezkuntzako 1. zikloa
Itsaso García	Lehen Hezkuntzako 2. zikloa
Amaia Suberviola	Lehen Hezkuntzako 3. zikloa
Idoia Baños	Hezkuntza Laguntzako Unitatea

Funtzioak

- Klaustroak aurkeztutako irizpideetatik abiatuta, etapako curriculum-proiektuak egiteko eta berrikusteko jarraibide orokorrak ezartzea.
- Etapako Curriculum Proiektuen prestaketa zuzendu eta koordinatzea, bai eta horien aldaketa posibleak ere.
- Ikastetxeko Hezkuntza Proiektuaren, etapako Curriculum Proiektuen eta Urteko Programazio Orokorraren arteko koherentzia ziurtatzea.
- Klaustroari etapako curriculum-proiektuak eta lehendik ezarritakoen aldaketak proposatzea, ebaluatu eta onar ditzan.
- Ikastetxeko irakaskuntzan etapako curriculum-proiektuak betetzen direla zaintzea, baita horien ebaluazioa ere.
- Ebaluazio- eta kalifikazio-saioen plangintza orokorra Klaustroari proposatzea, ikasketa-buruaren edo, hala badagokio, zuzendariaren jarraibideen arabera.
- Hezkuntza-orientazioa eta tutoretzako ekintza-plana antolatzeke proposamena egitea, etapako curriculum-proiektuetan sartzeko.
- Ikasleen hezkuntza-orientazioa koordinatzea, bereziki ziklo- edo etapa-aldaketei dagokienez, eta hezkuntza-orientazioko plana eta tutoretzako



ekintza-plana garatzen laguntzea, etapako curriculum-proiektuetan ezarritakoaren arabera.

- i) Hezkuntza-premia bereziak dituzten ikasleei curriculum-egokitzapen egokiak egiteko aurreikusitako irizpideen eta prozeduren proposamena egitea, ondoren etapako curriculum-proiektuetan sartzeko.
- j) Klaustroari ikastetxeko irakasleen prestakuntza-plana egiteko proposamena aurkeztea.
- k) Eskola Kontseiluari Pedagogia Koordinaziorako Batzordearen funtzionamenduari buruzko txostena aurkeztea. Txostena ikasturtearen amaieran egingo da, eta ikasturtearen amaierako memorian sartuko da.
- l) Ikastetxeko jarduera eta proiektu guztien ebaluazioa sustatzea, gobernu-organoen edo hezkuntza-administrazioaren ekimenez egiten diren ebaluazioekin lankidetzan aritzea eta hobekuntza-planak bultzatzea, ebaluazio horien ondorioz beharrezkotzat jotzen bada.



COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA COMPOSICIÓN Y FUNCIONES

Composición

NOMBRE Y APELLIDOS	CICLO / GRUPO
Iosu Izal	Directora
Idoia Rodriguez	Educación Infantil
Irati García De Acilu	1º ciclo de Educación Primaria
Itsaso García	2º ciclo de Educación Primaria
Amaia Suberviola	3º ciclo de Educación Primaria
Idoia Baños	Unidad de Apoyo Educativo

Funciones

- Establecer, a partir de los criterios presentados por el Claustro, las directrices generales para la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de etapa.
- Dirigir y coordinar la elaboración de los Proyectos Curriculares de etapa, así como sus posibles modificaciones.
- Asegurar la coherencia entre el Proyecto Educativo del centro, los Proyectos Curriculares de etapa y la Programación General Anual.
- Proponer al Claustro para su evaluación y aprobación los Proyectos Curriculares de etapa y las modificaciones de los ya establecidos.
- Velar por el cumplimiento de los Proyectos Curriculares de etapa en la práctica docente del Centro, así como por la evaluación de los mismos.
- Proponer al Claustro la planificación general de las sesiones de evaluación y calificación, de acuerdo con las directrices del Jefe de estudios o del Director, en su caso.
- Elaborar la propuesta de organización de la orientación educativa y del Plan de acción tutorial para su inclusión en los Proyectos curriculares de etapa.
- Coordinar la orientación educativa del alumnado, especialmente en lo que concierne a los cambios de ciclo o etapa, y contribuir al desarrollo del Plan



de orientación educativa y del Plan de acción tutorial de acuerdo con lo establecido en los Proyectos Curriculares de etapa.

- i) Elaborar la propuesta de criterios y procedimientos previstos para realizar las adaptaciones curriculares adecuadas a los alumnos con necesidades educativas especiales, para su posterior inclusión en los Proyectos Curriculares de etapa.
- j) Elevar al Claustro la propuesta para la elaboración del Plan de Formación del profesorado del Centro.
- k) Elevar al Consejo Escolar un informe sobre el funcionamiento de la propia Comisión de Coordinación Pedagógica. El informe se elaborará al final del curso y se incluirá en la Memoria Final de curso.
- l) Fomentar la evaluación de todas las actividades y proyectos del Centro, colaborar con las evaluaciones que se lleven a cabo a iniciativa de los órganos de gobierno o de la Administración educativa e impulsar planes de mejora, en caso de que se estime necesario como resultado de dichas evaluaciones.